

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
Протоколом заседания
методической комиссии
факультета
№ 7 от 20 мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Патентование»

Направление подготовки / специальность	35.06.01 Сельское хозяйство
Профиль / специализация	Агрохимия
Уровень образовательной программы	Подготовка научно – педагогических кадров в аспирантуре
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	1 ЗЕТ
Трудоемкость дисциплины, час.	36 часа
Форма обучения	очная

Распределение часов дисциплины по видам работы:

Аудиторная работа –	22
в т.ч. лекции	10
Лабораторные	-
Практические	12
Самостоятельная работа	14

Виды контроля:

Зачет	1
-------	----------

Разработчик: старший преподаватель кафедры об-  Е.А. Долгова
шеобразовательных дисциплин

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин  А.А. Соловьев

(подпись)

Иваново, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся понятия: патентная система, интеллектуальная собственность; права и обязанности патентообладателей, авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности; способы защиты их прав.

Задачи дисциплины:

- изучить и приобрести навыки применения Патентного права, как одной из составляющей Права интеллектуальной собственности в России;
- ознакомить аспирантов с основными принципами правовой охраны результатов творческой деятельности, сформировать у них правовое сознание в области охраны права интеллектуальной собственности;
- подготовить к практическому использованию полученные правовые знания при организации введения объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот в будущей профессиональной деятельности и как менеджеров, и как творческих работников;
- научить принимать предусмотренные законодательством меры как по предотвращению нарушения прав интеллектуальной собственности, так и по восстановлению и защите этих прав.
- дать представление о правовой защите результатов интеллектуальной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*

вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины**

факультативная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

Информатика (в рамках курса специалитета или магистратуры), иностранный язык

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

Дисциплина создает базу для успешного освоения аспирантами последующих дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Блока 3 «Научные исследования» и Блока 4 «Государственная итоговая аттестация»

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает:	Основные этические принципы профессиональной деятельности (объективность, компетентность, справедливость, честность, гуманность, взаимоуважение).	Раздел 1, 2
	Умеет:	Сохранять беспристрастность в профессиональной деятельности и корректно относиться к критике научного и бизнес-сообщества своих профессиональных достижений	Раздел 1, 2
	Владеет:	Правилами делового поведения, профессиональными этическими нормами, культурой речи.	Раздел 1, 2
ОПК-3 Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав	Знает:	З-1. Новые методы исследования и их применение в области сельского хозяйства с учетом соблюдения авторских прав	Раздел 1, 2
	Умеет:	У-1. Владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрохимии	Раздел 1, 2
	Владеет:	В-1. Методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрохимии	Раздел 1, 2
ОПК-4 Готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрохимии	Знает	З-1. Принципы организации деятельности интеллектуальных сообществ, специфику научно-исследовательской работы по проблемам сельского хозяйства, агрохимии	Раздел 1, 2
	Умеет	У-1. Разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива	Раздел 1, 2
	Владеет	В-1. Методами организационной работы в научной среде	Раздел 1,2
ПК-5 Способность научно обосновать рациональные приемы внесения агрохимикатов на основе знания потребности культурных растений в элементах питания, плодородия почв в различных условиях и свойств удобрений, а также использовать различные методы регулирования плодородия почв применительно к агроэкологическим требованиям культурных растений и специфики почвенно-климатических условий	Знает:	З-1. Номенклатуру, критерии и методы оценки почвенного плодородия, а также приемы его регулирования	1-4
	Умеет:	У-1. Правильно научно-обоснованно оценить почвенное плодородие конкретного объекта, разработать рациональные агрохимические мероприятия по сохранению и повышению плодородия в сочетании с агротехническими требованиями	1-4
	Владеет:	В-1. Теоретическими навыками и практическими способностями о управлении плодородием почв с учетом знаний свойств почв, потребности растений и имеющихся агрохимических ресурсов в конкретных условиях	1-4

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Патентная система и патентное право							
1.1.	<p>Тема 1. Интеллектуальная собственность и ее роль в современном обществе</p> <p>История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность и ее понятие. Исключительный характер права интеллектуальной собственности. Система источников права интеллектуальной собственности. Особенности и специфика объектов интеллектуальной собственности как объектов гражданских прав. Признаки результатов интеллектуальной деятельности как интеллектуальной собственности. Возникновение и формирование права интеллектуальной собственности.</p> <p>Понятие патентной системы. Международные и региональные патентные системы. Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности. Роль и значение интеллектуальной собственности в современном обществе. Государственная политика в области правовой охраны и защиты авторских прав. Экономические, социальные и международные аспекты использования прав интеллектуальной собственности. Рыночная экономика и ее влияние на правоотношения в области создания, использования и передачи прав на объекты интеллектуальной собственности. Незаконное использование объектов интеллектуальной собственности и ущерб, наносимый этим явлением имущественным интересам прав авторов и иных правообладателей, а также экономике страны.</p>	2	2	-	2	Г	Презентации
1.2.	<p>Тема 2. Основные источники и институты права интеллектуальной собственности</p> <p>Основные источники права интеллектуальной собственности. Парижская конвенция по охране промышленной собственности - основное международное соглашение в современной системе охраны промышленной собственности. Конституция РФ об интеллектуальной собственности. Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Таможенный кодекс РФ об интеллектуальной собственности. Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах». Закон РФ «О правовой охране программ для ЭВМ и баз</p>	2	2	-	2	Г, Р	

	<p>данных». Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ в области правовой охраны объектов авторского права.</p> <p>Основные институты права интеллектуальной собственности. Институт авторского права и смежных прав: понятия, принципы, особенности. Правовая охрана авторских и смежных прав. Институт права промышленной собственности: понятия, принципы, особенности. Источники права промышленной собственности. Институт права промышленной собственности как совокупность самостоятельных частей, имеющих свою законодательную базу: патентное право, правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота, правовая охрана средств индивидуализации товаров, работ, услуг. Специфика правовой охраны объектов промышленной собственности и отличие от правовой охраны объектов авторского права.</p> <p>Государственная регистрация объектов промышленной собственности как условие охраноспособности. Институт патентных поверенных и их правовой статус. Патентное ведомство РФ.</p> <p>Основные международные договоры в области правовой охраны интеллектуальной собственности. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности. Всемирная конвенция об авторском праве. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Международная конвенция об охране прав исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций.</p>						
1.3	<p>Тема 3. Объекты патентного права. Возникновение патентных прав</p> <p>Объекты промышленной собственности, их классификация. Объекты охраны промышленной собственности: патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования и указания происхождения или наименования места происхождения, в также пресечение недобросовестной конкуренции. Перечень объектов промышленной собственности, охраняемых Патентным Законом. Перечень объектов, не охраняемых Патентным Законом РФ.</p> <p>Критерии охраноспособности объектов промышленной собственности. Понятие и признаки изобретения. Новизна изобретения. Понятие изобретательского уровня. Правила определения приоритета изобретения. Промышленная применимость. Показатель патентной защиты. Расчет показателя патентной защиты отечественного изделия патентами внутри страны и за рубежом. Расчет общего показателя патентной защиты изделия. Общий показатель патентной защиты изделия патентами России или в странах предпола-</p>	2	2	-	2	Т, Р	

	<p>гаемого экспорта. Патентно-правовые показатели. Показатели патентной защиты отечественного изделия патентами внутри страны и за рубежом.</p> <p>Патентный Закон РФ как источник права, регулирующий имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием объектов промышленной собственности. Источники права в области правовой охраны средств индивидуализации участников гражданского оборота. Развитие законодательства в области правовой охраны средств индивидуализации участников гражданского оборота.</p> <p>Субъекты права промышленной собственности, их характеристика и классификация. Автор изобретения, полезной модели, промышленного образца. Соавторство. Авторское право. Понятие патентообладателя. Права патентообладателя. Патентное право и особенности правового регулирования.</p>						
1.4	<p>Тема 4. Патентный поиск</p> <p>Анализ патентно-лицензионной ситуации. Технический уровень. Анализ ведущих в данном виде техники фирм. Тенденции развития техники.</p> <p>Проведение патентных исследований включает: разработку регламента поиска информации; поиск и отбор патентной и другой научно-технической документации; систематизация и анализ отобранной документации; обобщений результатов и составление отчета.</p>	1	2	-	2	ВПП	
1.5	<p>Тема 5. Составление отчета по патентному поиску</p> <p>По своему характеру и содержанию патентные исследования относятся к прикладным научно-исследовательским работам и являются неотъемлемой составной частью обоснования принимаемых хозяйствующими субъектами решений народнохозяйственных задач, связанных с созданием, производством, реализацией, совершенствованием, использованием, ремонтом и снятием с производства объектов хозяйственной деятельности.</p> <p>Патентные исследования могут проводиться как в виде самостоятельной научно-исследовательской работы, так и в составе работ хозяйствующего субъекта.</p> <p>Патентные исследования проводят хозяйствующие субъекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исполнители (разработчики) программ (межгосударственных, государственных, региональных, отраслевых и других) создания, развития производства и использования объектов техники; - исполнители фундаментальных исследований с практическим выходом продукции и исследований прикладного характера; - исполнители НИР и ОКР; - заказчики (основные потребители объектов хозяйственной деятельности); - изготовители (поставщики) объектов хозяйственной деятельности. 	1	2	-	2	ВПП	

Раздел 2. Оформление и защита патентных прав							
2.1.	<p>Тема 1. Составление и подача заявок.</p> <p>Объекты патентного права. Понятие и признаки описываемого объекта патентного права. Субъекты описываемого патентного права. Общие правила оформления описываемого патентного права. Права собственника описываемого патентного права. Защита прав собственников описываемого патентного права. Международная патентная классификация. Международная классификация изобретений. Системы для классификации изобретений РФ. Классификация изобретений, принципы ее построения.</p> <p>Понятие «аналог изобретения», «поиск аналогов» и «прототип изобретения». Принципы и методы сравнения описываемого объекта предполагаемого изобретения с выбранными прототипами и аналогами. Признаки изобретения. Перечень документов для подачи заявки на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Правила и требования по составлению заявки на изобретение. Структура заявки на выдачу патента на изобретение. Заявление о выдаче патента. Назначение описания изобретения и основные его разделы. Библиографическое описание изобретения, его структура. Методика расшифровывания библиографической части заданного описания изобретения по кодам ИНИД и буквенным кодам.</p> <p>Характеристика области и уровня техники, к которой относится изобретение. Сущность изобретения. Сведения, подтверждающие возможность осуществления изобретения. Ограничительная и отличительная части перечня существенных признаков. Название изобретения. Назначение формулы изобретения. Составление формулы изобретения и полезной модели. Реферат, его назначение и требования к написанию.</p> <p>Экспертиза заявки. Государственная пошлина. Патенты. Выдача патента. Сфера и срок действия авторского права, смежных прав, патентных документов. Патентно-правовые показатели. Патентная чистота. Показатель патентной чистоты. Показатель патентной защиты изделия внутри страны. Общий показатель патентной защиты изделия, его расчет. Методики расчета патентно-правовых показателей в зависимости от сложности изделия. Определение цены лицензионного договора. Составление лицензионного договора. Определение его стоимости (цены) и порядок выплаты вознаграждения лицензиару по договору. Методы расчета цены беспатентной лицензии.</p>	2	2	-	4	Т, Р	
		10	12	-	14		

* Указывается форма контроля. Например: ВПР – выполнение практической работы, Т – тестирование, Р – реферат.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		итого
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
Лекции		10							10
Лабораторные									
Практические		12							12
Итого контактной работы		22							22
Самостоятельная работа		14							14

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

1. Интеллектуальная собственность в современном обществе.
2. Институт авторского права и его принципы.
3. Права государства на интеллектуальную собственность по законодательству РФ.
4. Личные неимущественные права авторов.
5. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
6. Система источников правового регулирования отношений в области интеллектуальной собственности.
7. Основные институты права интеллектуальной собственности по законодательству РФ
8. Международные договоры как источники права интеллектуальной собственности.
9. Система источников права промышленной собственности.
10. Законодательство РФ в области правовой охраны интеллектуальной собственности.
11. Источники права интеллектуальной собственности в Российской Федерации.
12. Борьба с незаконным использованием объектов интеллектуальной собственности в РФ
13. Законы РФ как источники авторского права.
14. Авторский договор как форма документирования правоотношений.
15. Структура авторского договора.
16. Классификация авторских договоров.
17. Объекты авторского права: понятие, признаки, виды.
18. Субъекты авторского права и их характеристика.
19. Документирование прав на объекты промышленной собственности.
20. Компьютерные произведения как объекты авторского права и особенности их правовой охраны.
21. Права интеллектуальной собственности на служебные произведения.
22. Правовые аспекты введения интеллектуальной собственности в гражданский оборот.
23. Авторское право и особенности правового регулирования отношений в авторском праве.
24. Организации коллективного управления имущественными правами авторов.
25. Меры по защите авторских прав по законодательству РФ.

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- ✓ Подготовка доклада по темам, выносимым на самостоятельное изучение.
- ✓ Подготовка презентации по материалам индивидуального задания.
- ✓ Подготовка обзора по проблеме исследования.
- ✓ Подготовка регламента исследования.
- ✓ Подготовка отчётов.
- ✓ Подготовка заявочных документов.
- ✓ Изучение ГОСТ Р 15.011-96 Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения
- ✓ Составление и описание (изобретение полезной модели).
- ✓ Составление формулы изобретения.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Долгова Е.А. Методическое пособие. Основные положения законодательства в области интеллектуальной собственности, характеристика патентно-информационных ресурсов, оформление заявки на получения патента на изобретение (полезную модель) .-2011.-39с.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Рыжков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30202>.

2. Труфляк, Е.В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Труфляк, В.Ю. Сапрыкин, Л.А. Дайбова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106729>.

3. Толлок, Ю.И. Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Толлок, Т.В. Толлок. — Электрон. дан. — Казань : КНИТУ, 2013. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73258>

4. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. К. Ларионова, М. А. Гуреевой, В. В. Овчинникова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105573>

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Войниканис, Е.А. База данных как объект правового регулирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Войниканис, В.О. Калятин. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 174 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61548>

2. Корнеев, В.А. Программы для ЭВМ, базы данных и топологии интегральных микросхем как объекты интеллектуальных прав [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Корнеев. — Электрон. дан. — Москва: СТАТУТ, 2010. — 165 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61681>

3. Авторские и смежные с ними права: Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. П.В. Крашенинникова. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2010. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61531>

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

<http://www1.fips.ru>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Долгова Е.А. Оформление документов заявки на выдачу патента на изобретение (Требование к документам) / Е. А. Долгова. - Иваново : ИГСХА, 2017. - 47с

2. Долгова Е.А. Проведение патентных исследований : метод.указания к орг.сам.раб.по "Патентоведению" / Е. А. Долгова. - Иваново : ИГСХА, 2017. - 44с

3. Долгова Е.А. Методическое пособие. Основные положения законодательства в области интеллектуальной собственности, характеристика патентно-информационных ресурсов, оформление заявки на получения патента на изобретение (полезную модель) .-2011.-39 с.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1) Электронно-библиотечная система «Лань»;

2) ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" Студенческая электронная библиотека

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины

- Операционная система типа Windows
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office
- Интернет-браузеры

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение № 1

к рабочей программе по дисциплине (модулю)
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства
1	2		3	4
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает:	Основные этические принципы профессиональной деятельности (объективность, компетентность, справедливость, честность, гуманность, взаимоуважение).	Т, ВПР, Р, 3 – 2-й семестр	Тестовые задания, задания для практической работы, темы рефератов вопросы к зачету
	Умеет:	Сохранять беспристрастность в профессиональной деятельности и корректно относиться к критике научного и бизнес-сообщества своих профессиональных достижений	Т, ВПР, Р, 3 – 2-й семестр	Тестовые задания, задания для практической работы, темы рефератов вопросы к зачету
	Владеет:	Правилами делового поведения, профессиональными этическими нормами, культурой речи.	Т, ВПР, Р, 3 – 2-й семестр	Тестовые задания, задания для практической работы, темы рефератов вопросы к зачету
ОПК-3 Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав	Знает:	З-1. Новые методы исследования и их применение в области сельского хозяйства с учетом соблюдения авторских прав	Т, ВПР, Р, 3 – 2-й семестр	Тестовые задания, задания для практической работы, темы рефератов вопросы к зачету
	Умеет:	У-1. Владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрохимии	Т, ВПР, Р, 3 – 2-й семестр	Тестовые задания, задания для практической работы, темы рефератов вопросы к зачету
	Владеет:	В-1. Методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрохимии	Т, ВПР, Р, 3 – 2-й семестр	Тестовые задания, задания для практической работы, темы рефератов вопросы к зачету

ОПК-4 Готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрохимии	Знает	З-1. Принципы организации деятельности интеллектуальных сообществ, специфику научно-исследовательской работы по проблемам сельского хозяйства, агрохимии	Т, ВПР, Р, З – 2-й семестр	Тестовые задания, задания для практической работы, темы рефератов вопросы к зачету
	Умеет	У-1. Разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива	Т, ВПР, Р, З – 2-й семестр	Тестовые задания, задания для практической работы, темы рефератов вопросы к зачету
	Владеет	В-1. Методами организационной работы в научной среде	Т, ВПР, Р, З – 2-й семестр	Тестовые задания, задания для практической работы, темы рефератов вопросы к зачету
ПК-5 Способность научно обосновать рациональные приемы внесения агрохимикатов на основе знания потребности культурных растений в элементах питания, плодородия почв в различных условиях и свойств удобрений, а также использовать различные методы регулирования плодородия почв применительно к агроэкологическим требованиям культурных растений и специфики почвенно-климатических условий	Знает:	З-1. Номенклатуру, критерии и методы оценки почвенного плодородия, а также приемы его регулирования	Т, ВПР, Р, З – 2-й семестр	Тестовые задания, задания для практической работы, темы рефератов вопросы к зачету
	Умеет:	У-1. Правильно научно-обоснованно оценить почвенное плодородие конкретного объекта, разработать рациональные агрохимические мероприятия по сохранению и повышению плодородия в сочетании с агротехническими требованиями	Т, ВПР, Р, З – 2-й семестр	Тестовые задания, задания для практической работы, темы рефератов вопросы к зачету
	Владеет:	В-1. Теоретическими навыками и практическими способностями о управлению плодородием почв с учетом знаний свойств почв, потребности растений и имеющихся агрохимических ресурсов в конкретных условиях	Т, ВПР, Р, З – 2-й семестр	Тестовые задания, задания для практической работы, темы рефератов вопросы к зачету

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Критерии оценивания			
			«неудовлетвор. ответ»	«удовлетвор. ответ»	«хороший ответ»	«отличный ответ»
1	2		3	4	5	6
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает:	Основные этические принципы профессиональной деятельности (объективность, компетентность, справедливость, честность, гуманность, взаимоуважение).	Не знает основные этические принципы профессиональной деятельности (объективность, компетентность, справедливость, честность, гуманность, взаимоуважение).	3-1.1. Частичные знания содержания основных этических концепций и этических принципов профессиональной деятельности.	3-1.2. Знание сущности основных этических принципов профессиональной деятельности, их содержания и взаимосвязи.	3-1.3. Сформированные систематические знания основных этических принципов профессиональной деятельности, обоснование объективности моральных ценностей и их роли в формировании социальных систем.
	Умеет:	Сохранять беспристрастность в профессиональной деятельности и корректно относиться к критике научного и бизнес-сообщества своих профессиональных достижений	Не умеет сохранять беспристрастность в профессиональной деятельности и корректно относиться к критике научного и бизнес-сообщества своих профессиональных достижений	У-1.1. Фрагментарное применение навыков корректного отношения к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества. У-1.2. Фрагментарное применение навыков сохранения беспристрастности в профессиональной деятельности.	У-1.3. В целом успешное, но не систематическое применение навыков корректного отношения к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества. У-1.4. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соблюдать беспристрастность в профессиональной деятельности.	У-1.5. Полностью сформированное умение корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества. У-1.6. Полностью сформированное умение соблюдать беспристрастность в профессиональной деятельности.
	Владеет:	Правилами делового поведения, профессиональными этическими нормами, культурой речи.	Не владеет правилами делового поведения, профессиональными этическими нормами, культурой речи.	В-1.1. Владение отдельными правилами делового поведения, профессиональными этическими нормами. В-1.2. Владение отдельными правилами и нормами культуры речи.	В-1.3. Владение системой правил делового поведения и профессиональных этических норм. В-1.4. Владение системой правил культуры речи.	В-1.5. Успешное и систематическое владение системой правил делового поведения и профессиональных этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности, и готовность им следовать.

						В-1.6. Успешное и систематическое владение системой правил культуры речи.
ОПК-3 Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав	Знает:	3-1. Новые методы исследования и их применение в области сельского хозяйства с учетом соблюдения авторских прав	Не знает новые методы исследования и их применение в области сельского хозяйства с учетом соблюдения авторских прав	3-1.1. Методологию теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрохимии	3-1.2. Методы агроэкологической оценки почв, состояния их плодородия для выращивания сельскохозяйственных растений	3-1.3. прикладные исследования по оптимизации показателей почвенного плодородия и способность к разработке эффективных адаптивно-ландшафтных систем земледелия
	Умеет:	У-1. Владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрохимии	Не умеет владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрохимии	У-1.1. Разрабатывать новые методы исследования и применять их в области сельского хозяйства с учетом соблюдения авторских прав	У-1.2. Оценивать агроэкологическое состояние почв, состояния их плодородия для выращивания сельскохозяйственных растений	У-1.3. осуществлять прикладные исследования по оптимизации показателей почвенного плодородия и способностью к разработке эффективных адаптивно-ландшафтных систем земледелия
	Владеет:	В-1. Методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрохимии	Не владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрохимии	В-1.1. Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства с учетом соблюдения авторских прав	В-1.2. Способностью агроэкологической оценки почв, состояния их плодородия для выращивания сельскохозяйственных растений	В-1.3. Готовностью осуществлять прикладные исследования по оптимизации показателей почвенного плодородия и способностью к разработке эффективных адаптивно-ландшафтных систем земледелия
ОПК-4 Готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрохимии	Знает	3-1. Принципы организации деятельности интеллектуальных сообществ, специфику научной исследовательской работы по проблемам сельского хозяйства, агрохимии	Не знает принципы организации деятельности интеллектуальных сообществ, специфику научной исследовательской работы по проблемам сельского хозяйства, агрохимии	3-1.1. Особенности проведения научных исследований по проблемам сельского хозяйства	3-1.2. Информационные технологии и программные средства поддержки проведения научных исследований 3-1.3. Требования к научным публикациям для отражения результатов научного исследования в выпускной квалификационной работе	3-1.4. Основы организации работы исследовательского коллектива

	Умеет	У-1. Разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива	Не умеет разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива	У-1.1. Ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии.	У-1.2. Составлять отчёт, доклад или статью по результатам научного исследования. Оценивать результаты научных исследований.	У-1.4. Организует работу исследовательского коллектива в профессиональной деятельности
	Владеет	В-1. Методами организационной работы в научной среде	Не владеет методами организационной работы в научной среде	В-1.1. Навыками организации научных исследований с использованием современных информационных технологий.	В-2. Навыками исследовательской работы в коллективе в профессиональной деятельности.	В-1.3. Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения.
ПК 5 Способность научно обосновать рациональные приемы внесения агрохимикатов на основе знания потребности культурных растений в элементах плодородия почв в различных условиях и свойств удобрений, а также использовать различные методы регулирования плодородия почв применительно к агроэкологическим требованиям культурных растений и специфики почвенно-климатических условий	Знает		Не знает Категории, формы и виды плодородия	З-1.1. Категории, формы и виды плодородия	З-1.2. Оценочные критерии естественного и действительного плодородия.	З-1.3. Конкретные задачи и почвенно-агрохимические методы регулирования плодородия
	Умеет		Не умеет Правильно оценить состояние плодородия участка, массива, угодья конкретного сельскохозяйственного предприятия, административного образования, региона	У-1.1. Правильно оценить состояние плодородия участка, массива, угодья конкретного сельскохозяйственного предприятия, административного образования, региона	У-1.2. Принять правильное решение и разработать конкретные агрохимические мероприятия по сохранению и повышению плодородия	У-1.3. Уметь сочетать агрохимические мероприятия с агротехническими приемами, направленными на повышение действительного (эффektivного) плодородия почвы конкретного поля
	Владеет		Не владеет Навыками приемов и методов регулирования плодородия почв в конкретных условиях хозяйства, полевого, кормового севооборота, кормового угодья, поля или рабочего участка	В-1.1. Навыками приемов и методов регулирования плодородия почв в условиях хозяйства, полевого, кормового севооборота, кормового угодья, поля или рабочего участка	В-1.2. Называет органические, органоминеральные и минеральные удобрения, участвующий в регулировании, сохранении и повышении плодородия почв в центральной зоне Верхневолжья	В-1.3. Навыками и способностями по управлению плодородием почвы с учетом знаний свойств почвы, потребности растений в оптимальных условиях произрастания, существующих агрохимических ресурсов в конкретных условиях хозяйства, района и области.

3. Оценочные средства

Фонд оценочных средств сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Оценивание компетенций обучающегося производится преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, во время контактной работы с преподавателем..

3.1. ТЕСТИРОВАНИЕ

3.1.1. Тестовые задания

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	Когда было в России утверждено требование о предоставлении описания изобретений?	1. 1830; 2. 1896; 3. 1913; 4. 1967.
2	В каком году был введен патент, как форма охранного документа в СССР?	1. 1917; 2. 1924; 3. 1938; 4. 1967.
3	В каком году была восстановлена патентная система в РФ?	1. 1918; 2. 1943; 3. 1984; 4. 1992.
4	Укажите правильное название ведомства занимающегося оформлением и выдачей патентов	Главпатент; Министерство юстиции; РосПатент; Комитет при Администрации Президента РФ по патентам.
5	Какие органы занимаются охраной интеллектуальной собственности в мире?	Президент США; Совет безопасности при ООН; Всемирная организация интеллектуальной собственности; Генеральная ассамблея при ООН.
6	Критерием для признания изобретением не является	Мировая новизна; Изобретательский уровень; Обозначение, отличающее товары от аналогичных товаров других предприятий. Промышленная применимость
7	К объектам изобретения не относятся:	Устройства; Способы; Открытия; Вещества.
8	Одним из условий патентоспособности изобретения является его новизна, т.е:	1. Если оно неизвестно из уровня техники; Если оно неизвестно в РФ; 3. Если оно неизвестно в «развитых странах» мира; Если оно неизвестно в США и Японии.

9	Не является изобретениями:	Вещества; Научные теории и математические методы; Способы реализации технологии поверхностной обработки почвы; Устройства для удовлетворения жизненных потребностей человека (например, прищепки для белья).
10	К условиям патентоспособности промышленного образца относятся:	1. Решения, обусловленные исключительно технической функцией объекта; 2. Объекты архитектуры (кроме малых архитектурных форм); 3. Признаки, определяющие эстетические или эргономические особенности внешнего вида изделий, если совокупность его существенных признаков не известна из общедоступных в мире; 4. Промышленные, гидротехнические и другие стационарные сооружения.
11	Изобретение имеет «Изобретательский уровень» если:	Оно для специалиста явным образцом не следует из уровня техники (не выявлены его отличительные признаки); Оно предложено специалистом; Оно предложено специалистами смежных отраслей; Оно предложено ведущей организацией (ГСКБ).
12	Промышленная применимость изобретения означает:	1. Принципиальная возможность использования изобретения; 2. Возможность использования в отраслях хозяйства страны где оно запатентовано? 3. Возможность использования в Западных странах; 4. Возможность использования в развивающихся странах.
13	Заявка на патент подается в:	1. Министерство соответствующей отрасли; 2. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности; Европейский орган по патентоведению; 4. Европейский Международный суд в Гааге.
14	При подаче заявки не требуется следующая информация:	1. Формула изобретения; 2. Реферат и документ, подтверждающий уплату пошлины; Заявление о выдаче патента; 4. Национальность и соответствие её страны регистрации изобретения.

15	Право на патент и использование изобретения может быть передано:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Любому гражданину только страны регистрации; Любому гражданину только стран ЕС; 3. Любому гражданину или юридическому лицу по договору (при действительной регистрации); 4. Только правительству страны, в которой изобретение запатентовано (кроме «третьих» стран).
16	Примерный срок выполнения экспертизы заявки составляет:	<ol style="list-style-type: none"> 1...2 месяца; 2...6 месяцев; 10...12 месяцев; 18...19 месяцев.
17	Имеет ли право заявитель принимать участие в рассмотрении заявки в ходе экспертизы?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Да, в течение двух месяцев с даты получения запроса; 2. Да, в течение 4...6 месяцев с даты получения запроса; 3. Нет, до вынесения вторичного постановления решения об. 4. Вынесения третьего постановления решения об отказе.
18	Заявление о выдаче патента предоставляется в:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специальной форме; Произвольной форме; 3. Произвольной форме на латинском языке; 4. Специальной форме (с переводом на английский язык).
19	Текст описания не требует:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Область техники, к которой относится изобретение; Сущности изобретения; 3. Значимости для страны регистрации изобретения; 4. Положительного результата от возможной реализации.
20	Прототипом изобретения является:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наиболее близкий из аналогов; 2. Устройство кардинально отличающееся от заявляемого; 3. Устройство или способ дающие положительный технический эффект в сравнении с предлагаемым. Устройство или вещество дающие положительный экономический эффект.
21	Могут ли в описании приводиться экспериментальные данные?	<p>Да; Нет;</p> <p>Только лишь в отношении вещества; Только лишь в отношении способа.</p>

22	Формула изобретения определяет:	Объем правовой охраны; Отличительную часть изобретения с экономической точки зрения; Краткое содержание описания изобретения; Описание изобретения в динамике.
23	Реферат представляет собой:	Сокращенное изложение описания изобретения; Описание в «статике» изобретения; Описание в «динамике» изобретения; Сокращенное изложение формулы изобретения.
24	Приоритет изобретения означает:	Преимущество с технической стороны; 2. Преимущество с экономической стороны; Первенство предлагаемого решения; Первенство опубликования прототипа.
25	Право авторства охраняется (ограничивается):	Сроком действия патента; Сроком действия патента в конкретной стране; 3. 50 лет; 4. Бессрочно.
26	Патентообладатель имеет:	Право на перерегистрацию патента; Право на использование изобретения только в стране регистрации; 3. Право на использование изобретения в «развитых» странах. Исключительное право на использование изобретения.
27	Под лицензией понимается:	Возможность изготовления устройства автором изобретения; Предоставление прав на использование объектов промышленной собственности; Предоставление прав на использование объектов промышленной собственности в стране патентования. Предоставление прав на использование промышленной собственности в «третьих» странах.
28	При исключительной лицензии лицензиар:	Оставляет право использования изобретения за собой; Лишается права использования изобретения; Не имеет права использовать изобретение за рубежом; Оставляет право использовать изобретение в личных целях.
29	При исключительной лицензии лицензиар:	Имеет право переоформить патент на юридическое лицо; Имеет право переоформить патент на физическое лицо; 3. Выдать сублицензии (третьим лицам); 4. Имеет право продать патент.

30	Имеет ли право правительство РФ разрешить использование объекта промышленной собственности без соглашения патентообладателя?	Не имеет; 2. Имеет в любых ситуациях; Имеет по истечении двухлетнего срока действия патента; 4. Имеет в интересах национальной безопасности.
31	Срок действия патента на изобретение:	1. 10 лет; 2. 20 лет; 3. 30 лет; 4. Бессрочно.
32	Срок действия патента на полезную модель:	1. 5 лет; 2. 10 лет; 3. 20 лет; 4. 25 лет.
33	Авторство на изобретение охраняется:	1. Бессрочно; 2. 30 лет; 3. По сроку действия патента; 4. Пожизненно.
34	Одним из видов научно-технической информации является:	1. Специальная; 2. Гуманитарная; 3. Фундаментальная; 4. Специализированная.
35	К принципам построения системы понятий (классификаций) не относится:	1. Предметно-тематический; 2. Функциональный; 3. Смешанный; 4. Специализированный.
36	В Российской Федерации не получила распространение классификационная система:	Универсальная десятичная классификация; Международная патентная классификация; 3. Международный рубрикатор патентов;
37	Сумма знаний в УДК поделена на:	1. 100 тыс. делений; 2. 10 тыс. делений; 3. 10 классов; 4. 100 индексов.
38	Одним из десяти классов (отделов) в УДК является:	1. Астрономия; 2. Палеонтология; 3. Геодезия; 4. Изящные искусства.
39	Подраздел в УДК обозначается:	1. Шестью цифрами; 2. Тремя цифрами; 3. Латинскими буквами; 4. Символами.
40	УДК является единой классифиционной системой для технических лиотек и органов НТИ с:	1. 1955 года; 2. 1962 года; 3. 1968 года; 4. 1991 года.
41	Международная классификация изобретений в нашей стране была в:	1. 1968 году; 2. 1970 году; 3. 1976 году; 4. 1991 году.

42	МКИ (МПК) содержит:	. 8 разделов обозначаемых латинскими буквами; . 8 разделов обозначаемыми арабскими цифрами; . Разделы обозначаются римскими цифрами; . Подклассы обозначаются буквами русского алфавита.
43	Каждый раздел МКИ (МПК) может содержать до:	1. 8 классов; 2. 33 классов; 3. 66 классов; 4. 99 классов.
44	Редактирование МКИ (МПК) производится один раз в:	1. 1 год; 2. 3 года; 3. 5 лет; 4. 10 лет.
45	В десятичной классификации Дьюи (ДКД) классы обозначаются:	1. Буквами латинского алфавита; 2. Римскими цифрами; 3. Арабскими цифрами; 4. Символами.

3.1.2. Методические материалы

Полный банк тестовых заданий находится на кафедре.

Обучающиеся получают тестовые задания (выполняются в течение 60 мин.). Для положительной оценки необходимо правильно выполнить минимум 50 % теста). Тест проверяется преподавателем в ручном режиме, и оценка сообщается не позднее занятия следующего за тем, на котором проводился тест.

Критерии оценивания итогов тестирования			
«неудовл. ответ»	«удовл. ответ»	«хороший ответ»	«отличный ответ»
Правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий	Правильно выполнено от 50 до 74 % тестовых заданий	Правильно выполнено от 75 до 89 % тестовых заданий	Правильно выполнено от 90 до 100 % тестовых заданий

3.2. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

3.2.1. Задания для практической работы «Проведение патентного поиска по базам ВПТБ»

Темы для патентного поиска

1. Способы применения удобрений на дерново-подзолистых почвах центрального нечерноземья
2. Способы выделения водорастворимых фракций гумуса
3. Способы приготовления удобрений
4. Способы определений зрелости компоста
5. Способы обработки растений
6. Устройства защиты и ухода за культурным растением
7. Средства для защиты растений
8. Препараты для повышения урожая растений и защиты их от болезней
9. Способы борьбы с нематодами
10. Способы защиты семян от грибковых заболеваний

3.2.2. Методические материалы

Обучающийся должен предоставить оформленный отчет о патентном поиске.

Результаты проведения патентного поиска оформляются в виде отчета о патентном поиске на специальном бланке.

В отчете о патентном поиске приводятся следующие данные:

- регистрационный номер заявки;
- дата подачи заявки в Евразийское патентное ведомство;
- название изобретения и сведения о заявителе;
- классификация объекта изобретения в соответствии с действующей редакцией МПК;
- сведения о том объеме патентного поиска, который был действительно выполнен;
- страны, по патентной документации которых проводился патентный поиск, классификационные рубрики, использованные при этом, и период патентного поиска;
- дата проведения патентного поиска;
- документы, относящиеся к предмету патентного поиска (если ссылка на документ не относится ко всем пунктам формулы, должны быть указаны соответствующие ей конкретные пункт или пункты формулы).

3.3. РЕФЕРАТ

3.3.1 Темы рефератов:

1. Понятие результатов интеллектуальной деятельности.
2. Значение результатов интеллектуальной деятельности для развития экономики страны.
3. Научно-технический потенциал страны как ресурсная основа инновационной сферы.
4. Инновационная продукция.
5. Субъекты творческой деятельности, их взаимодействие в процессе создания и реализации результатов интеллектуальной деятельности.
6. Различные уровни интеллектуальной деятельности: международный, федеративный, субъекта федерации, муниципальный, частный.
7. Государственная политика в области интеллектуальной деятельности.
8. Развитие различных форм интеграции науки, образования, производства (технопарки, инновационные бизнес-инкубаторы и т. д.).
9. Государственная поддержка субъектов инновационной деятельности.
10. Президент РФ о необходимости и неизбежности инновационного пути развития России.
11. Ключевая отрасль национальной экономики как локомотив инновационного пути развития России.
12. Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве между РФ и Европейским союзом 1994 года. Задачи стран – членов ЕС.
13. Обязательность для России директив ЕС.
14. Евразийская патентная конвенция от 09.09.1994 года.
15. Евразийская патентная организация – организационная структура и состав.
16. Патентная инструкция к Евразийской патентной конвенции.
17. Положение о пошлинах Евразийской патентной организации.
18. История создания ВОИС.
19. Структура, функции, управление ВОИС (Всемирная организация интеллектуальной собственности).
20. Сотрудничество ВОИС (Всемирная организация интеллектуальной собственности) с другими странами в целях развития.
21. Государственное стимулирование создания и использования изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
22. Требования к документам заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
23. Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца.
24. Формальная экспертиза заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
25. Экспертиза заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец по существу.

26. Решение о выдаче или об отказе в выдаче патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
27. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.
28. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
29. Использование изобретения, полезной модели или промышленного образца в интересах национальной безопасности.
30. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Открытая лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
31. Прекращение и восстановление действия патента.
32. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.
33. Промышленный образец как объект правовой охраны.
34. Исключительное право на товарный знак и знак обслуживания.
35. Полезная модель – правовая охрана и защита.

3.3.2. Методические материалы:

Классический реферат состоит:

- Введение;
- Основная часть, которая делится на главы (а те при необходимости на параграфы);
- Заключение;
- Список источников и литературы;
- Приложение (если оно целесообразно).

При планировании текста реферата следует помнить, что он не должен превышать 30 страниц (компьютерный вариант: шрифт Time New Romans, кегль – 14, интервал – 1,5).

Оформление реферата:

Реферат обязательно должен быть написан грамотно, литературным языком. После компьютерного набора текст нужно неоднократно прочитать и проверить. Разрешается написать реферат от руки, если у автора разборчивый почерк. В противном случае преподаватель имеет право не проверять данную работу.

Текст реферата пишется только на одной стороне листа (либо печатается). Следует соблюдать поля: слева – 3 см; справа – 1 см; сверху и снизу – 2,5 см. Нумерация страниц обязательна. Она ставится либо на верхнем, либо на нижнем поле по центру без знаков препинания. Первой страницей является титульный лист, который не нумеруется.

Любой реферат начинается с **титульного листа**. За ним следует **план реферата**, в котором отражаются все структурные составляющие работы с обязательным указанием соответствующих страниц. Введение начинается с третьей страницы. Раскрытие каждого пункта плана лучше начинать с новой страницы.

Обязательной составляющей реферата являются **сноски** на источники и литературу, использованные при написании работы. Сноски служат для подтверждения фактов, цифр, каких-либо данных, также они используются при цитировании. Возможно применение концевых сносок (т.е. в конце реферата после завершения текста) или подстрочных ссылок, которые нумеруются отдельно на каждой странице работы.

Критерии оценки реферата:

1. Содержательность, логичность, аргументированность изложения и общих выводов.
2. Умение анализировать различные источники, извлекать из них исчерпывающую информацию, систематизировать и обобщать её.
3. Умение выявлять несоответствия в различных позициях, суждениях по проблеме реферата, давать им критическую оценку.
4. Присутствие личной позиции автора реферата, самостоятельность, оригинальность, обоснованность его суждений.

5. Умение ясно выражать мысли в письменной форме, яркость, образность изложения, индивидуальность стиля автора реферата.
6. Правильность оформления работы (структурирование текста на главы, пункты, его изложение в соответствии с выработанным планом, нумерация страниц, оформление списка литературы, титульного листа и т.п.).
7. Сопроводительные материалы: иллюстрации, схемы, чертежи, карты и т. д. (при необходимости).

На защите реферата к указанным критериям добавляются ещё два:

8. Умение ясно выражать мысли в устной форме.
9. Умение четко, по существу отвечать на вопросы по теме исследования, делать корректные и взвешенные умозаключения.

Защита реферата:

1. «Классическая модель»:

В устном выступлении аспиранта должно прозвучать:

- тема исследования, её актуальность, причина выбора;
- основные подходы к проблеме в науке;
- круг использованных источников и литературы;
- основные выводы по содержанию реферата.

2. «Творческая модель»:

Подобная защита реферата предполагает:

- оформление стенда с документами и иллюстрациями по теме исследования, их комментариев;
- демонстрацию слайдов, видеозаписей, прослушивание аудиозаписей (по возможности);
- яркое и оригинальное представление фрагмента основной части реферата, выводов по содержанию работы.

3.4. ЗАЧЕТ

3.4.1. Вопросы к зачету:

1. Актуальные проблемы авторского права.
2. Международные соглашения в области права интеллектуальной собственности.
3. Роль и значение интеллектуальной собственности в современных условиях.
4. Интеллектуальная собственность как объект гражданских прав.
5. Источники патентного права в РФ.
6. Способы передачи прав на объекты промышленной собственности.
7. Институт права промышленной собственности в системе российского права.
8. Гражданско-правовая охрана авторских и смежных прав.
9. Государственная политика в области интеллектуальной собственности в РФ.
10. Авторский договор: понятие, значение, виды.
11. Субъекты авторского права.
12. Субъекты патентного права.
13. Правовое регулирование отношений в области авторского права.
14. Гражданско-правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
15. Объекты патентного права.
16. Институт патентного права. Принципы института патентного права.
17. Правовое регулирование гражданского оборота интеллектуальной собственности.
18. Законодательное регулирование свободного использования объектов авторского права.
19. Авторское право и СМИ - проблемы правового регулирования отношений.
20. Актуальные проблемы патентного права.
21. Правовое регулирование фирменного наименования в РФ.
22. Правовое регулирование «ноу-хау» как интеллектуальной собственности в РФ.
23. Патент как форма защиты изобретения.

24. Компьютерные произведения как объекты авторского права и особенности их правовой охраны.

3.2.2. Методические материалы

Обучающиеся получают два теоретических вопроса. Время подготовки — 45 минут. Оценка выставляется, исходя из правильности ответов на вопросы.

Критерии оценки вопросов для устного ответа на зачете:

«5» ставится в следующих случаях:

- полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности; точно использована терминология;
- продемонстрировано умение наглядно демонстрировать теоретические положения конкретными примерами и применять их в конкретной ситуации;
- самостоятельные ответы без наводящих вопросов преподавателя.

«4» ставится в следующих случаях:

ответ в основном удовлетворяет требованиям на оценку «5», но при этом имеется один из следующих недостатков:

- в ответе допущены небольшие пробелы, не исказившие сути изложенного;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, сразу же исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«3» ставится в следующих случаях:

- при знании теоретического материала обнаружена недостаточная сформированность основных умений и навыков;
- в неполной мере или непоследовательно раскрыто основное содержание материала, но продемонстрировано общее понимание вопроса и показаны умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенные требованиями к подготовке обучающихся;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теоретических знаний в конкретной ситуации.

«2» ставится в следующих случаях:

- обнаружено незнание и непонимание изучаемого учебного материала;
- не раскрыто полностью основное содержание учебного материала;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.
- обучающийся не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».